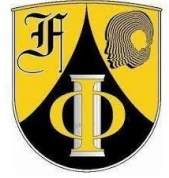




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**USO DE LAS TIC EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA Y OTRA DE GESTIÓN PRIVADA DE CIUDAD DEL ESTE
PERIODO 2023**

Autores:

Derlis Alberto González Pereira

Marcos Iván Garay Garcete

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana

Correo: graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

En esta investigación se estudió el uso de las TIC en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del nivel medio de una institución pública y otra de gestión privada de Ciudad del Este periodo 2023. Se planteó como objetivo específico identificar de la enseñanza las herramientas tecnológicas más utilizadas por los estudiantes en dos instituciones de Ciudad del Este, una de gestión pública y otra de gestión privada del nivel medio, periodo 2023, determinar los factores que impiden el uso de la tecnología en las salas de clases en dos instituciones de Ciudad del Este, una de gestión pública y otra de gestión privada del nivel medio, periodo 2023, identificar la frecuencia y en qué actividades considera indispensable el uso de los tics los estudiantes en dos instituciones de Ciudad del Este, una de gestión pública y otra de gestión privada del nivel medio del periodo 2023. La metodología de enfoque cuantitativo, el instrumento que se utilizó fue una encuesta aplicado a 135 alumnos del nivel medio de una institución pública y otra privada de Ciudad del Este. Según los resultados existe una gran influencia de las tecnologías para el desarrollo de aprendizaje, la metodología utilizada por del docente junto con las TIC para la innovación, tanto es el avance tecnológico que crece de manera significativa, por ende, la sociedad va cambiando y actualizándose con el paso del tiempo. Es así que la educación requiere de actualización constantes en las innovaciones pedagógicas y tecnológicas.

Palabras claves: Innovación; tecnología; aprendizaje; pedagógicas.

ABSTRACT

In this research, the use of ICT (Information and Communication Technology) in the learning process of high school students in a public institution and a private institution in Ciudad del Este during the 2023 academic year was studied. The specific objectives included identifying the most commonly used technological tools by students in two institutions in Ciudad del Este, one public and one private, at the high school level, for the 2023 academic year. Additionally, the study aimed to determine the factors that hinder the use of technology in classrooms at these two institutions, and to identify the frequency and specific activities in which students consider the use of ICT to be essential. The research employed a quantitative approach and included a survey administered to 135 high school students from both a public and a private institution in Ciudad del Este. The findings of this study demonstrated a significant influence of technology on the development of learning. The methodology employed by educators, in conjunction with ICT, plays a crucial role in fostering innovation among students. Technological advancements are on the rise, leading to social changes and ongoing updates over time. Consequently, education demands continuous adaptation to pedagogical and technological innovations.

Keywords: Innovation, technology, learning, pedagogical innovations.